



## Донбаська державна машинобудівна академія

### Силабус навчальної дисципліни «Прикладна механіка»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	136 «Металургія»
ОПП	«Ливарне виробництво чорних та кольорових металів і сплавів»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Очна (денна)
Семестр, в якому викладається дисципліна	3
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг дисципліни	90 годин (3 кредити ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	основ проектування машин
Розробник	Кінденко Микола Іванович, кандидат технічних наук, доцент кафедри основ проектування машин <a href="mailto:mykolay.kindenko@gmail.com">mykolay.kindenko@gmail.com</a> , +38(095)-118-22-70
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Кінденко Микола Іванович, кандидат технічних наук, доцент кафедри основ проектування машин <a href="mailto:mykolay.kindenko@gmail.com">mykolay.kindenko@gmail.com</a> , +38(095)-118-22-70
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Кінденко Микола Іванович, кандидат технічних наук, доцент кафедри основ проектування машин <a href="mailto:mykolay.kindenko@gmail.com">mykolay.kindenko@gmail.com</a> , +38(095)-118-22-70
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, технічне забезпечення –комп'ютер, проектор, плакати
Лінк на дисципліну	<a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=448">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=448</a>

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	30	15	–	45	Екзамен

<b>Анотація</b>	Курс відноситься до циклу дисциплін професійної підготовки і на першому етапі багаторівневої системи навчання є обов'язковою, спрямованою на придбання фундаментальних знань, що відповідають існуючим світовим стандартам вищої освіти. Будучи комплексною дисципліною, прикладна механіка містить у собі основні положення курсів «Теорія механізмів і машин», «Опір матеріалів» і «Деталі машин». Вивчення дисципліни «Прикладна механіка» повинно дати той мінімум фундаментальних знань, на базі яких майбутній фахівець зуміє самостійно виконувати роботу, з якою йому доведеться зіштовхуватися в процесі майбутньої професійної діяльності і подальшого науково-технічного прогресу.
<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є інженерні конструкції, машини і механізми. Проектування кінематичних схем машин та виконання проектувальних і перевірочних розрахунків на міцність їхніх окремих елементів. Вивчати вимоги і критерії роботоздатності механізмів і машин.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей у студентів, інженерного мислення з точки зору вивчення й удосконалення сучасних методів, правил та норм конструювання та розрахунку інженерних конструкцій, механізмів і машини загального призначення.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПР 02: Знання і розуміння інженерних наук, що лежать в основі спеціалізації, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, у тому числі достатня обізнаність в їх останніх досягненнях;</li> <li>– ПР 04: Вміння виявляти, формулювати і вирішувати типові та складні й непередбачувані інженерні завдання і проблеми відповідно до спеціалізації, що включає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір і використання відповідних обладнання, інструментів та методів, застосування інноваційних підходів;</li> <li>– ПР 07: Вміння здійснювати пошук літератури, консультуватися і критично використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації;</li> <li>– ПР 10: Розуміння особливостей матеріалів, що застосовуються, обладнання та інструментів, інженерних технологій і процесів, а також їх обмежень відповідно до спеціалізації;</li> <li>– ПР 11: Вміння поєднувати теорію і практику для вирішення інженерних завдань відповідної спеціалізації металургії;</li> <li>– ПР 15: Готовність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</li> </ul>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЗК 3: Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– ЗК 5: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>– ЗК 9: Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>– ЗК 12: Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</li> <li>– ЗК 13: Здатність приймати обґрунтовані рішення;</li> <li>– ЗК 17: Здатність працювати з інформацією: знаходити, оцінювати й використовувати інформацію з різних джерел, необхідну для вирішення професійних завдань у галузі металургії.</li> </ul> <p>Фахові компетентності:</p>

	<p>– ФК 1: Здатність застосовувати системний підхід до вирішення проблем металургії;</p> <p>– ФК 2: Здатність вирішувати типові інженерні завдання відповідно до спеціалізації;</p> <p>– ФК 3: Критично осмислювати наукові факти, концепції, теорії, принципи і методи, необхідні для професійної діяльності в сфері металургії;</p> <p>– ФК 4: Здатність застосовувати і інтегрувати знання на основі розуміння інших інженерних спеціальностей;</p> <p>– ФК 11: Здатність працювати з технічною невизначеністю;</p> <p>– ФК 32: Здатність розробляти та оформлювати проектно-конструкторську та технологічну документацію у відповідності до нормативних документів.</p>
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань, поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.</p>
<b>Пререквізити</b>	Вивчення курсу базується на знаннях, отриманих раніше в результаті вивчення вищої математики, фізики та інженерна та комп'ютерна графіка.
<b>Постреквізити</b>	Опанування курсу забезпечує в подальшому вивчення освітніх компонентів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Обладнання ливарних цехів», «Проектування та виробництво оснастки».
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над виконанням завдань не припустимо порушення академічної доброчесності.</p>

<p><b>Оцінювання досягнень</b></p>	<p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в навчальний період, а також результати семестрових контрольних робіт.</p> <p>Екзамен за системою ЄКТС складають здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами семестрового навчання.</p> <p><b>55-100 балів</b> - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p><b>0-55 балів – «Не зараховано»</b> - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Кіницький Я.Т.</b> Теорія механізмів і машин / Я.Т. Кіницький. – К.: Наукова думка, 2002. – 661 с.</li> <li>2. Прикладна механіка / Булгаков В.М., Адамчук В.В., Черниш О.М., Березовий М.Г., Калетнік Г.М., Яременко В.В. – К.: Центр учбової літератури, 2020. – 906 с..</li> <li>3. Прикладна механіка і основи конструювання: навч. посіб. / Г. М. Борозенець, В. М. Павлов, О. В. Голубничій [та ін.]. – К.: НАУ, 2015. — 356 с. ISBN 978-966-598-843-4</li> <li>4. <b>Писаренко Г. С.</b> Опір матеріалів / Г. С. Писаренко, О. Л. Квітка, Є. С. Уманський. – К.: Вища школа, 2004. – 655 с.</li> </ol> <p><b>Допоміжна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>В.Т. Павлище, Є.В. Харченко, А.Ф. Барвінський, Ю.Г. Гаршнєв.</b> Прикладна механіка. Навчальний посібник. / За ред. В.Т. Павлище. – Львів: “Інтелект-Захід”, 2004. – 368 с. ISBN 966-7597-39-3</li> <li>2. <b>Кіницький Я.Т.</b> Короткий курс теорії механізмів і машин : підручник для інж.-техн. спец. вищих навч. закладів України./ Я.Т. Кіницький. – 2-е вид. перероб. і скор. – Львів: Афіша, 2004. – 272 с.</li> <li>3. <b>Шкельов Л.Т.</b> Опір матеріалів: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Л.Т. Шкельов, А.М. Станкевич, Д.В. Пошивач. – К.: ЗАТ «Віпол», 2011. – 456с.</li> </ol> <p><b>Інформаційні ресурси:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Електронний ресурс. Режим доступу: <a href="http://www.nbu.gov.ua/www.tw:rxp.com">http://www.nbu.gov.ua/www.tw:rxp.com</a></li> <li>2. Інформаційний ресурс. Прикладна механіка. Основи теорії та розрахунків. Електронний ресурс. Режим доступу: <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/entities/publication/a05e07fa-4e63-49f0-901f-88a0f12ad66d">https://repository.kpi.kharkov.ua/entities/publication/a05e07fa-4e63-49f0-901f-88a0f12ad66d</a></li> <li>3. Бібліотека Донбаської державної машинобудівної академії. Електронний ресурс. Режим доступу: <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/bibliografichni-pokazhchiki.html">http://www.dgma.donetsk.ua/bibliografichni-pokazhchiki.html</a></li> </ol>

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
ллек		ппр	ллаб	інд	ср с	
<b>Модуль 1. Основи проектування механізмів і машин</b>						
<b>Розділ 1. Кінематичний аналіз механізмів</b>						
Тема 1.1. Структура і класифікація механізмів.	6	2	1	-	-	3
Тема 1.2. Кінематичний аналіз плоских важільних механізмів.	10	4	2	-	-	4
Тема 1.3. Основи синтезу плоских важільних механізмів.	6	2	1	-	-	3
<b>Розділ 2. Динаміка машин</b>						
Тема 2.1. Динаміка машин.	4	2	-	-	-	2
Тема 2.2. Тертя і знос у машинах. ККД машин.	7	3	2	-	-	2
Тема 2.3. Зрівноважування машин на фундаментах. Зрівноважування роторів.	7	2	1	-	-	4
<b>Разом за модуль 1</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
<b>Модуль 2. Основи розрахунку, конструювання і надійність експлуатації елементів конструкцій і машин</b>						
<b>Розділ 3. Розрахунки на міцність елементів конструкцій і машин</b>						
Тема 3.1. Основні гіпотези і принципи опору матеріалів.	2	1	-	-	-	1
Тема 3.2. Розтягання-стискання стержнів.	4	1	1	-	-	2
Тема 3.3. Кручення валів.	6	2	2	-	-	2
Тема 3.4. Геометричні характеристики перерізів.	5	1	1	-	-	3
Тема 3.5. Згинання балок.	7	2	2	-	-	3
Тема 3.6. Плоский і об'ємний напружені стани.	4	1	1	-	-	2
Тема 3.7. Складні напруження.	3	1	-	-	-	2
Тема 3.8. Розрахунки напруження. Змінання. Чистий зріз. Розрахунки на міцність деталей машин.	3	1	-	-	-	2
<b>Розділ 4. Загальні принципи конструювання машин та їх елементів</b>						
Тема 4.1. Матеріали зубчастих коліс. Зубчасті передаточні механізми.	4	1	1	-	-	2
Тема 4.2. Кулачкові механізми.	3	1	-	-	-	2
Тема 4.3. Віб्रोактивність механізмів.	3	1	-	-	-	2
Тема 4.4. Несучі деталі і опорні будови.	3	1	-	-	-	2
Тема 4.5. Основні види сполучень деталей машин. Типові нерухомі з'єднання деталей машин. Розрахунок на міцність деталей машин.	3	1	-	-	-	2

Разом за модуль 2	50	15	8	--	--	27
Усього годин	90	30	15	-	-	45

### Система оцінювання


Підсумкова оцінка виставляється за 100-бальною шкалою та складається із суми балів за поточну успішність і виконання екзаменаційної роботи з урахуванням вагових коефіцієнтів. Студентам в залежності від суми набраних балів виставляється підсумкова екзаменаційна оцінка за національною шкалою і шкалою ECTS. Переведення набраних студентом балів за 100-бальною шкалою в оцінки за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS здійснюється в відповідності до таблиці:

Сума балів	ECTS	Оцінка	Рівень компетентності
90-100	A	відмінно	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81-89	B	добре	<b>Достатній</b> Забезпечує здобувачу освіти самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75-80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65-74	D	задовільно	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55-64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30-54	FX	незадовільно	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0-29	F		<b>Незадовільний</b> Здобувач освіти не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розробник:

канд. техн. наук., доц.

 /Микола КІНДЕНКО/

« 16 » вересня 2025 р.

Гаранти освітньої програми

 /Микола ФЕДОРОВ/

« 16 » вересня 2025 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Основ проектування машин

Протокол № 2 від 16 вересня 2025 р.

В.о. завідувача кафедри, к. т. н, доц.

 /Сергій КАРНАУХ /

« 16 » вересня 2025 р.

Затверджую:

Декан факультету

інтегрованих технологій і обладнання

 Олександр ГРИНЬ/

« 16 » вересня 2025 р.